



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Klasa III**

**Miesiąc - luty**

**Krąg tematyczny:** Kto lubi zimę?

**Temat:** Ptasie smutki. Rozwiązywanie zadań na porównywanie różnicowe – o ile więcej, o ile mniej.

**Cele lekcji:**

1. Rozwiązywanie zadań na porównywanie różnicowe – o ile więcej, o ile mniej.

**Cele szczegółowe:**

**Uczeń:**

1. Umie rozwiązywać zadania na porównywanie różnicowe – o ile więcej.
2. Umie rozwiązywać zadania na porównywanie różnicowe – o ile mniej
3. Potrafi współpracować w zespole przy rozwiązywaniu zadań.

**Przebieg lekcji:**

1. **Jak udaje się przetrwać zimę ptakom, które nie odlatują do ciepłych krajów? – wypowiedzi U na podstawie własnych obserwacji.**
2. **Oblicz, o ile więcej, o ile mniej.**
  - N rozpisuje na tablicy liczby i polecenia. U samodzielnie je wykonują. Chętni U odczytują obliczone wyniki.  
– o 412 więcej



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

132	284	318	425	568
↓	↓	↓	↓	↓
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

– o 115 mniej

959	867	758	646	535
↓	↓	↓	↓	↓
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

### 3. Rozwiązywanie zadań na porównywanie różnicowe – o ile więcej, o ile mniej.

- N dzieli U na zespoły 4-osobowe. Każdy zespół otrzymuje na kartce zadania do obliczenia. Po zakończonej pracy, liderzy z każdego zespołu podchodzą do N, aby pokazać rozwiązane zadania

#### Zestaw 1

- Do karmników rozwieszonych w parku zimą przylatują ptaki., Pierwszego dnia przyleciało 327 głodnych ptaków, zaś drugiego dnia o 115 ptaków więcej. Ile ptaków przyleciało do karmników drugiego dnia?
- Dzieci pierwszego dnia akcji „Dbamy o ptaki” zawiesiły w parku 368 karmników, a drugiego dnia o 175 karmników mniej. Ile karmników zawiesiły dzieci drugiego dnia?

#### Zestaw 2

- W parku wisi 217 karmników dla ptaków. W ramach akcji „Dbamy o ptaki” w tym



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

roku zawieszono o 156 karmników więcej. Ile karmników zawieszono w tym roku?

2. Dzieci z klas trzecich przygotowały w grudniu 214 karmników dla ptaków, a w styczniu o 65 karmników mniej. Ile karmników przygotowały dzieci w styczniu?

### **Zestaw 3**

1. Dzieci w ramach akcji „Dbamy o ptaki” przygotowały 119 pojemników z ptasimi przysmakami. W kolejny weekend przygotowywały o 116 pojemników więcej. Ile pojemników z ptasimi przysmakami przygotowały dzieci w kolejny weekend?
2. Na początku zimy w parku wisiało 412 karmników dla ptaków, a pod koniec zimy było ich o 35 mniej. Ile karmników dla ptaków było w parku pod koniec zimy?

#### **4. Zabawa ruchowa – „W karmniku”.**

U w tych samych zespołach, w których pracowali rozwiązując zadania bawią się w ptaki szukające karmników. N rozkłada na podłodze w dowolnych miejscach w sali szarfy – to karmniki. Każdy zespół staje w środku szarfy. Na sygnał N, dzieci – „ptaki” zaczynają fruwać po Sali. Na kolejny sygnał N, każdy zespół musi znaleźć dowolny karmnik – „szarfę” i wejść do niego. W czasie gdy ptaki fruwią N usuwa kolejno po jednej szarfie. Zespół, który nie znajdzie karmnika, siada do ławek. Zespół, który nie znajdzie karmnika, siada do ławek. Wygrywa ten zespół, który do końca pozostanie w zabawie.

#### **5. Wykonanie karty pracy „Ptasie kłopoty”.**

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- karta pracy „Ptasie kłopoty”,
- kartki z zestawami zadań przygotowane przez N.